

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE VITULANESE"

Scuole dell'infanzia - Primaria - Secondaria I grado

Tocco Caudio - Campoli M.T. - Castelpoto - Cautano - Foglianise - Vitulano

Via Friuni - 82030 -Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/1743189 E-mail: bnic834005@istruzione.it - bnic834005@pec.istruzione.it
C.F.: 80004550622 - Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE VITULANESE"
Prot. 0005196 del 03/10/2024
IV-5 (Uscita)

ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB
ALL'ALBO ON LINE
ALLA DSGA
AGLI INTERESSATI
AGLI ATTI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 26 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO: n.12 esperti e 12 tutor per la Linea di Intervento A - percorsi STEM per alunni scuola primaria e secondaria di I grado e competenze linguistiche per studenti della scuola secondaria di I grado e n. 2 esperti per la linea di Intervento B - corso di lingua docenti propedeutico alle certificazioni B1 e B2.

TITOLO PROGETTO: “ORIZZONTE STEM”

Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40672 **Codice C.U.P:** I44D23003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *“le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione”*;
- VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”*;
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata

con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

– Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023- 2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 91 del 30 /10 /2023;
- VISTO** il verbale n. 3 del Collegio Docenti del 14/12/2023 di adozione del progetto per il successivo inserimento nel PTOF;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 09/01/2024 di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF;
- VISTO** l'accordo di concessione prot.n. 32899 del 28/02/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 53.204,75;
- VISTO** il Progetto FUTURA PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM
- VISTO** che il Programma Annuale E.F. 2024 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 70 del 08/02/2024;
- VISTA** la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 0000882 del 05/03/2024;
- VISTA** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, prot. 878/U del 04/03/2024;
- VISTO** la propria determina prot. n. 1682/U del 17/04/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, c.d. Codice degli appalti;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa alla definizione dei criteri di selezione figure gruppo di progetto, esperti e Tutor da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo

“PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

RITENUTO NECESSARIO dare avvio alla procedura di selezione di n. 12 esperti e n. 12 tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado e delle competenze linguistiche per studenti della scuola secondaria di I grado (Intervento A), e di 2 incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento della lingua inglese per i docenti (Intervento B – edizioni certificazione linguistica B1 e B2) nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTI i criteri di selezione figure professionali relativi al progetto PNRR Dm 65, definiti dal Collegio docenti con delibera n.2 del 27/03/2024;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 12 incarichi individuali di esperto e di n. 12 incarichi individuali di tutor (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola secondaria di I grado (Intervento A), e di n. 2 incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento della lingua inglese per i docenti (Intervento B – edizione certificazione linguistica B1 - B2);

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola dell’infanzia di Vitulano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola dell’infanzia di Cautano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola dell'infanzia di Campoli del Monte Taburno	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Primaria di Vitulano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Primaria di Cautano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Primaria di Campoli del Monte Taburno	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Secondaria di I grado di Vitulano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	20 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Secondaria di I grado di Cautano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	28 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Secondaria di I grado di Campoli del Monte Taburno	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1580,00 Tutor: totale € 680,00

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	25 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Secondaria di I grado di Vitulano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1975,00 Tutor: totale € 850,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	25 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Secondaria di I grado di Cautano	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1975,00 Tutor: totale € 850,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	25 h	1	1 esperto 1 tutor	Alunni Scuola Secondaria di I grado di Campoli del Monte Taburno	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1975,00 Tutor: totale € 850,00

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE (a lordo di ogni altro onere)
Corso annuale di formazione linguistica per docenti per livello B1	31 h	1	N. 1 esperto	Docenti plessi Vitulano – Cautano – Campoli del Monte Taburno	n. 1 Esperto: 122,00 €/h	Esperto: totale € 3.782,00
Corso annuale di formazione linguistica per docenti per livello B2	31 h	1	N. 1 esperto	Docenti plessi Vitulano – Cautano – Campoli del Monte Taburno	n. 1 Esperto: 122,00 €/h	Esperto: totale € 3.782,00

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - ✓ non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - ✓ possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- a) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni della scuola dell’infanzia sono richieste le seguenti esperienze professionali e/o i seguenti titoli:
Per il ruolo di ESPERTO:
 - Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero essere in possesso di competenze sulle metodologie didattiche STEM/Didattica innovativa;Per il Ruolo di TUTOR:
 - Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula
- b) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado (Intervento A), sono richieste le seguenti esperienze professionali e i seguenti titoli:
Per il ruolo di ESPERTO:
 - Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo e competenze documentate sulle metodologie didattiche STEM/Didattica innovativa;Per il Ruolo di TUTOR:
 - Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula
- c) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola sec. di I grado (Intervento A) sono richieste le seguenti esperienze professionali e i seguenti titoli:
Per il ruolo di ESPERTO:
 - Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e letterature straniere con inglese quadriennale.Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- d) Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione di esperti per la realizzazione di un corso annuale di formazione linguistica per docenti per livello B1 e livello B2 (Linea di Intervento B) è richiesto il seguente titolo di accesso:
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lingua e letterature straniere con inglese quadriennale o esperto madrelingua

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 45 punti per domanda esperto Stem Intervento A; max 20 punti per domanda tutor Stem e multilinguismo Intervento A; max 27 punti per domanda esperto multilinguismo Intervento A e corso annuale formazione linguistica docenti per livello certif. B1 e B2 Intervento B;
- esperienza professionale/lavorativa: max 60 punti per domanda esperto Stem Intervento A; max 80 punti per domanda tutor Stem e multilinguismo Intervento A; max 29 punti per domanda esperto multilinguismo Intervento A e corso annuale formazione linguistica docenti per livello certif. B1 e B2. Intervento B.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più incarichi, purché in possesso dei requisiti di ammissione ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO PERCORSI STEM PER ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punto cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punto cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO** PERCORSI **STEM** PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punto cad.			

C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punto cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			

Allegato B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **TUTOR D'AULA** FORMAZIONE **STEM** PER ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO e **FORMAZIONE LINGUISTICA** ALUNNI SCUOLA SEC. DI I GRADO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO/COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			

Allegato B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO** INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti** della scuola sec. di I grado ed INTERVENTO B - Realizzazione di **percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti** (edizione: Corso annuale di formazione linguistica per docenti per livelli B1 e B2)

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE in Lingue e letterature straniere con inglese quadriennale (titolo obbligatorio di accesso al bando)			
	Votazione da 66 a 99	8		
	Votazione da 100 a 110	9		
	Votazione di 110 con lode	10		
B	MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (Fino a max di 9 punti)	3		
C	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA	1		
D	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO	3		
E	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR Per ogni corso (fino ad un max di 12 punti)	2		
F	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)	2		
H	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT	2		
I	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA			
	Livello C1	4		
	Livello C2 (viene valutato solo il livello più alto)	5		
L	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO (Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti) Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte Referente per la valutazione Tutor Docente esperto	1		
			Totale punteggio	Totale punteggio

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. Le attività avranno inizio a partire dal mese di Ottobre 2024 e termineranno, presumibilmente, in data 31/03/2025, in orario non coincidente con quello di servizio.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 1580,00 (Euro 1580/00) per la nomina di esperto Stem (intervento A), in € 680,00 (Euro 680/00) per la nomina di tutor Percorsi Stem (Intervento A), in € 1975,00 (Euro 1975/00) per la nomina di esperto Stem (intervento A), in € 850,00 (Euro 850/00) per la nomina di tutor competenze linguistiche studenti, in € 3.782,00 per la nomina di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento della lingua inglese per i docenti (Intervento B – edizione certificazione linguistica B1 e B2) inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del 10/10/2024**, a mezzo mail al seguente indirizzo bnic834005@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Allegato B Griglia di autovalutazione dei titoli.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in numero dispari in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Valle Vitulanese, con sede in via Friuni presso Tocco Caudio, s.n.c alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bnic834005@pec.istruzione.it .

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Valle Vitulanese è stato individuato, con determina dirigenziale n.4422 del 12/09/2024, nel Dott. *Avv. Gianluca Mignone*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: avvgianlucamignone@gmail.com PEC: avvgianlucamignone@puntopec.it .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Gennaro Della Marca.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gennaro Della Marca (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Griglia di valutazione.