

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE VITULANESE"

Scuole dell'infanzia - Primaria - Secondaria I grado

**Tocco Caudio - Campoli M.T. - Castelpoto - Cautano - Foglianise - Vitulano**

Via Friuni - 82030 - Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/1743189 E-mail: [bnic834005@istruzione.it](mailto:bnic834005@istruzione.it) - [bnic834005@pec.istruzione.it](mailto:bnic834005@pec.istruzione.it)  
C.F.: 80004550622 - Sito Web: [www.icpadreisaia.edu.it](http://www.icpadreisaia.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE VITULANESE"  
Prot. 0005763 del 18/10/2024  
IV-5 (Uscita)

Al sito Web dell'Istituzione Scolastica area PNRR  
Agli Atti

**Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE DI n.10 incarichi per Esperto e Tutor d'aula per la formazione del Personale scolastico per la transizione digitale e n.4 componenti per la comunità di pratiche, a valere sul Progetto: D.M. 66/2023 -FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Titolo del progetto **"Formiamoci per la transizione digitale"**. Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44701 - Codice C.U.P.: I54D23003850006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;
- VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni

contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 09/01/2024 di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi formativi a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del citato target M4C1-13”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 38279 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera n.70 del 08/02/2024 di acquisizione del Progetto al Programma Annuale e.f. 2024;
- VISTA** la comunicazione azione di informazione e pubblicità Prot. n. 1019/U dell’11/03/2024;
- VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP Prot. 5122 del 01/10/2024;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);
- PRESO ATTO** della necessità di selezionare n.5 Esperti e n.5 Tutor d’aula per la formazione del Personale scolastico per la transizione digitale e n. 4 componenti Comunità di pratiche per l’apprendimento a valere sul Progetto: D.M. 66/2023 -FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, Titolo del progetto “Formiamoci per la transizione digitale”;
- VISTA** la delibera n. 2 del 27/03/2024 del collegio dei docenti in merito ai criteri di selezione figure professionali relativi al progetto PNRR DM 66/2023;
- VISTO** l’Avviso di reclutamento interno di n.5 Esperti e n.5 Tutor d’aula per la formazione del Personale scolastico per la transizione digitale e n. 4 componenti Comunità di pratiche per l’apprendimento a valere sul Progetto: D.M. 66/2023 -FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Titolo del progetto “Formiamoci per la transizione digitale”. Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44701 - Codice C.U.P: I54D23003850006 Prot. n.5197 del 03/10/2024;
- VISTE** le candidature pervenute nei modi e nei termini indicati negli avvisi di selezione;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice del giorno 11/10/2024 (nomina prot. n.5524 del 11/10/2024, relativo alla valutazione delle istanze pervenute entro la scadenza del bando)

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria – Selezione di n. 10 incarichi per Esperto e Tutor d’aula per la formazione del Personale scolastico per la transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo e n.4 componenti per la comunità di pratiche a valere sul Progetto: D.M. 66/2023 -FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE, prot. n. 0005549 del 12/10/2024

**DISPONE**

la pubblicazione, in data odierna, sul sito istituzionale, della seguente graduatoria definitiva:

<b>Cognome e nome</b>	<b>Punteggio complessivamente attribuito</b>	<b>Tipologia nomina</b>
<b>AFFUSTO STEFANIA</b>	<b>52</b>	<b>Esperto – “Laboratorio di Formazione sul campo”</b>
<b>LUPONE NICOLETTA</b>	<b>57</b>	<b>Tutor – “Laboratorio di Formazione sul campo”</b>
<b>PARENTE ANNA</b>	<b>46</b>	<b>Componente comunità di pratiche per l’apprendimento</b>
<b>BUONANNO CARMELINA</b>	<b>32</b>	

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Gennaro Della Marca**