

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE VITULANESE"

Scuole dell'infanzia - Primaria - Secondaria I grado

**Tocco Caudio - Campoli M.T. - Castelpoto - Cautano - Foglianise - Vitulano**

Via Friuni - 82030 - Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/1743189 E-mail: [bnic834005@istruzione.it](mailto:bnic834005@istruzione.it) - [bnic834005@pec.istruzione.it](mailto:bnic834005@pec.istruzione.it)  
C.F.: 80004550622 - Sito Web: [www.icpadreisaia.edu.it](http://www.icpadreisaia.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE VITULANESE"  
Prot. 0005762 del 18/10/2024  
IV-5 (Uscita)

Al sito Web dell'Istituzione Scolastica area PNRR  
Agli Atti

**Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE DI 26 incarichi per esperti e tutor per la formazione e il tutoraggio per le Stem e per il multilinguismo per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -Next Generation EU PNRR - DM 65/2023.**

**TITOLO PROGETTO: "Orizzonte Stem"**

**Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40672 Codice C.U.P: I44D23003090006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;
- VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;
- VISTO** il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca–Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università–Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell’a.s.

- 2023- 2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 91 del 30 /10 /2023;
- VISTO** il verbale n. 3 del Collegio Docenti del 14/12/2023 di adozione del progetto per il successivo inserimento nel PTOF;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 54 del 09/01/2024 di adozione del progetto ed inserimento nel PTOF; **VISTO** l'accordo di concessione prot.n. 32899 del 28/02/2024, firmato digitalmente dal soggetto attuatore e dall'Unità di missione, che costituisce formale autorizzazione alla realizzazione del progetto per un finanziamento totale pari a € 53.204,75;
- VISTO** il Progetto FUTURA PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM
- VISTO** che il Programma Annuale E.F. 2024 è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 70 del 08/02/2024; **VISTA** la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 0000882 del 05/03/2024;
- VISTA** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, prot. 878/U del 04/03/2024;
- VISTO** la propria determina prot. n. 1682/U del 17/04/2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, c.d. Codice degli appalti;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto relativa alla definizione dei criteri di selezione figure gruppo di progetto, esperti e Tutor da utilizzare per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in questione; **VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- CONSIDERATO** che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione);
- RITENUTO NECESSARIO** dare avvio alla procedura di selezione di n. 12 esperti e n. 12 tutor per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado e delle competenze linguistiche per studenti della scuola secondaria di I grado (Intervento A), e di 2 incarichi individuali di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento della lingua inglese per i docenti (Intervento B – edizioni certificazione linguistica B1 e B2) nell'ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTI** i criteri di selezione figure professionali relativi al progetto PNRR Dm 65, definiti dal Collegio docenti con delibera n.2 del 27/03/2024;
- VISTO** l'Avviso di reclutamento interno di 24 figure professionali per le edizioni dm 65 Intervento A e n. 2 figure professionali per dm. 65 Intervento B - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -Next Generation EU PNRR - DM 65/2023.TITOLO PROGETTO: **“Orizzonte Stem”** Codice identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40672 Codice C.U.P: I44D23003090006
- VISTE** le candidature pervenute nei modi e nei termini indicati negli avvisi di selezione;
- VISTO** il verbale della commissione giudicatrice del 11/10/2024 (nomina prot. 5525 del 11/10/2024, relativo alla valutazione delle istanze pervenute entro la scadenza del bando)

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria – Selezione di 26 incarichi di esperti e tutor per la Linea di Intervento A e B - percorsi STEM e multilinguismo alunni e docenti progetto PNRR dm.65 “Orizzonte Stem”, prot. n. 0005551 del 12/10/2024

**DISPONE**

la pubblicazione, in data odierna, sul sito istituzionale, della seguente graduatoria definitiva:

DOCENTI ESPERTI E TUTOR STEM Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito	Plesso	Tipologia nomina
VETRONE ROSAMARIA	27	Infanzia Vitulano	Esperto
VETRONE ROSAMARIA	27	Infanzia Cautano	Esperto
DE MARCO CARMELA	44	Infanzia Campoli del Monte Taburno	Esperto
VETRONE ROSAMARIA	27		
MATARAZZO FRANCESCO	25	Primaria Vitulano	Esperto
DEL GROSSO MARINELLA	42	Primaria Cautano	Esperto
DE MARCO CARMELA	44	Primaria Campoli Monte Taburno	Esperto
MATARAZZO FRANCESCO	25	Secondaria I Grado Vitulano	Esperto
DE MARCO CARMELA	44	Secondaria I Grado Cautano	Esperto
DE MARCO CARMELA	44	Secondaria I Grado Campoli del Monte Taburno	Esperto
MARCARELLI VINCENZA	29	Infanzia Vitulano	Tutor
MARCARELLI VINCENZA	29	Infanzia Cautano	Tutor
MELONE MARIA TERESA	44	Infanzia Campoli del Monte Taburno	Tutor
MARCARELLI VINCENZA	29		
TECCE GIUSI	20	Primaria Vitulano	Tutor
COLANGELO MARIA GRAZIA	10	Primaria Cautano	Tutor
MELONE MARIA TERESA	44	Primaria Campoli Monte Taburno	Tutor
CASTALDO ANGELA MARIA	28	Secondaria I Grado Vitulano	Tutor
MELONE MARIA TERESA	44	Secondaria I Grado Cautano	Tutor
MELONE MARIA TERESA	44	Secondaria I Grado Campoli del Monte Taburno	Tutor

DOCENTI ESPERTI E TUTOR MULTILINGUISMO			
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito	Plesso	Tipologia nomina
NAPOLITANO ANTONIETTA	18	Secondaria di I grado Vitulano	Esperto
NAPOLITANO ANTONIETTA	18	Secondaria di I grado Cautano	Esperto
CARCONI ANDREA	14	Secondaria di I grado Campoli Monte Taburno	Esperto
DEL PIANO ROSARIA	33	Secondaria di I grado Vitulano	Tutor
CASTALDO ANGELA MARIA	28		
TECCE GIUSI	20		
DEL PIANO ROSARIA	33	Secondaria di I grado Cautano	Tutor
MELONE MARIA TERESA	44	Secondaria di I grado Campoli del Monte Taburno	Tutor
DEL PIANO ROSARIA	33		

DOCENTI ESPERTI MULTILINGUISMO		
Linea di Intervento B- Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per DOCENTI		
Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito	Tipologia Incarico
PARENTE ANNA	18	Esperto corso B1
BUONANNO CARMELINA	11	
PARENTE ANNA	18	Esperto corso B2
BUONANNO CARMELINA	11	

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gennaro Della Marca**