

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE ISAIA COLUMBRO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Tocco Caudio – Foglianise – Castelpoto

Via la Riola – 82030 – Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/871139

E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it

C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE ISAIA COLUMBRO"

Prot. 0002462 del 29/04/2024

IV-5 (Uscita)

Al sito Web dell'Istituzione Scolastica area PON

Agli Atti

Oggetto: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE DI 8 incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -Next Generation EU PNRR - DM 65/2023.

TITOLO PROGETTO: "Futuro Stem e multilingue"

Codice identificativo Progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-30607 Codice C.U.P: C34D23000980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.Lgs. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida riguardanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal D.Lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101,

recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell’a.s. 2023- 2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 91 del 30 /10 /2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 29 del 30/10/2023 relativa alla partecipazione all’avviso;

RITENUTO NECESSARIO dare avvio al percorso attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro che si occupi della fase iniziale di progettazione nell’ambito del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 100 del 18.12.2023;

VISTO che dall’allegato 1 del D.M. n. 65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.071,30 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 33572 del 28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; **VISTO** il Progetto FUTURA PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali DM 65/2023;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 29/01/2024 delibera n. 105;

VISTO il decreto di assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento autorizzato, prot.n. 1262- IV.5 del 01/03/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. 0001368 del 06/03/2024; **VISTO** il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 0001372 del 06/03/2024;

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull’applicativo “PNRR Scuola futura” secondo i termini e le indicazioni stabiliti all’Articolo 4 dell’Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell’accordo di concessione);

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo per gli alunni;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 4 componenti per Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio

per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e n. 4 componenti per Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (Intervento B);

VISTI i criteri di selezione figure professionali relativi al progetto PNRR Dm 65, definiti dal Collegio docenti con delibera n.29 del 30/10/2023;

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione del personale Progetto PNRR DM. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche prot. n. 2073 del 12/04/2024;

VISTO l'Avviso di reclutamento interno di n. n. 4 docenti per il gruppo di lavoro PNRR dm 65 Intervento A e n. 4 docenti per il gruppo di lavoro PNRR dm. 65 Intervento B - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche -Next Generation EU PNRR - DM 65/2023 TITOLO PROGETTO: “Futuro Stem e multilingue” Codice identificativo Progetto:M4C1I3.1-2023-1143-P-30607 Codice C.U.P: C34D23000980006 Prot. n.2174 del 15/04/2024

VISTE le candidature pervenute nei modi e nei termini indicati negli avvisi di selezione;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice del 22/04/2024 (nomina prot. 2352 del 22/04/2024, relativo alla valutazione delle istanze pervenute entro la scadenza del bando;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria – Selezione di N. 8 incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per il progetto PNRR dm.65 “Futuro Stem e multilingue”, prot. n. 0002360 del 22/04/2024,

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, sul sito istituzionale, della seguente graduatoria DEFINITIVA:

GRUPPO DI LAVORO Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti	
Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
AFFUSTO STEFANIA	39,50
DEL GROSSO GABRIELLA	26
LUPONE NICOLETTA	26
CATALANO EMMA	11,50

GRUPPO DI LAVORO Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	
Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
AFFUSTO STEFANIA	39,50
DEL GROSSO GABRIELLA	26
LUPONE NICOLETTA	26
CATALANO EMMA	11,50

Il Dirigente Scolastico

Angelo Melillo(*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.