



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE ISAIA COLUMBRO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Tocco Caudio – Foglianise – Castelpoto
Via la Riola – 82030 – Tocco Caudio (BN) Tel. 0824/871139
E-mail: bnic834005@istruzione.it – bnic834005@pec.istruzione.it
C.F.: 80004550622 – Sito Web: www.icpadreisaia.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PADRE ISAIA COLUMBRO"
Prot. 0000945 del 15/02/2024
IV-5 (Uscita)

Ai Sigg. Genitori/Tutori degli alunni sezione V anni delle
Scuola dell' Infanzia dell'IC

Al DSGA

Al Sito Web dell'IC "Padre Isaia Columbro" Albo/Area
Comunicazione Famiglie e Personale

Circolare n. 68

"Leggere libri è il gioco più bello che l'umanità abbia inventato".
Wisława Szymborska

Con la presente, si comunica che a partire da sabato **17 febbraio 2024**, dalle ore **11.00** alle ore **12.00**, presso la **Scuola dell'Infanzia di Foglianise**, avrà inizio il **Progetto "Reading with parents"** destinato ai genitori con bambine e bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell' Infanzia dei plessi di Castelpoto, Foglianise e Tocco Caudio.

La nostra scuola, consapevole di rappresentare uno dei pochi presidi culturali operanti sul Territorio, intende impegnarsi a promuovere la conoscenza, il sapere e la crescita intellettuale, oltre la pura attività didattica, coinvolgendo possibilmente le famiglie in modo da generare una ricaduta positiva su studenti e studentesse, ma anche su fasce sempre più ampie di cittadinanza.

Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire sin dall'infanzia, insieme alle famiglie, l'enorme potere della lettura e del libro come strumento prezioso nella formazione della persona, che può essere calibrato in base alla fascia di età. Considerata la partecipazione di Maestre sia dell'Infanzia che Primaria, si pone anche come strumento di continuità tra i due gradi di scuola.

Esso si inserisce nell'ambito di un piano più ampio, che ha visto la nostra scuola protagonista attraverso almeno due progetti Erasmus plus insieme ad altre scuole europee, "Recovery starts from kindergarten" e "Un ponte sull'Europa", il cui focus è stato incentrato proprio sulla valorizzazione della lettura a partire dalla primissima infanzia. Nel corrente anno scolastico, agli inizi di marzo, per osservare queste e altre iniziative nell'ambito delle attività di Reading, verranno 4 Docenti di un'altra Scuola finlandese gemellata con il nostro I.C.

L'idea di realizzare nella nostra scuola tale progetto prende forma da una serie di riflessioni:

- riteniamo che il precoce inserimento della lettura sia importante affinché i libri entrino in modo piacevole e accattivante nella vita delle bambine e dei bambini, l'infanzia offre, infatti, una preziosa finestra di opportunità o "periodo sensibile" per l'apprendimento;
- la lettura è un valido contributo alla crescita di ogni bambina e bambino, per i quali essa deve rappresentare un piacere, una fonte di idee, di riflessioni, di pensieri, un tesoro da scoprire. Attraverso i libri le bambine e i bambini si confrontano con realtà diverse, definiscono la propria identità, incontrano l'altro da sé, confrontano saperi, superano prove, ipotizzano soluzioni, imparano a dare un nome e riconoscere le loro emozioni;

- leggere con le bambine e i bambini, ma ancora di più leggere con le loro famiglie, è una preziosa opportunità, durante la lettura si costruisce una relazione intima, di crescita del rapporto interpersonale e di creatività condivisa dove la pratica della lettura diventa, non solo una buona pratica scolastica, ma un'abitudine e una buona pratica, osservata e appresa, da condividere e vivere con continuità in famiglia fin da piccoli.

Durante il percorso di lettura si affronteranno, attraverso un'accurata selezione di albi illustrati e wordless book diverse tematiche, toccando le aree emotive-relazionali-cognitive, saranno proposte anche delle letture di albi in lingua inglese. L'idea è quella di:

- promuovere la lettura in famiglia e approfondire la conoscenza della letteratura per l'infanzia, per una scelta consapevole;
- condividere il piacere della lettura vissuta insieme;
- favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati.

Nella fase di preascolto si richiamerà l'attenzione sull'illustrazione della copertina e dei risguardi, che traghettano già dentro la storia, per stimolare la curiosità e attirare l'attenzione. La fase di ascolto, consisterà nella lettura ad alta voce da parte delle lettrici e dei lettori (docenti coinvolti ma anche genitori presenti) degli albi selezionati, alla lettura potrà seguire senza forzature, un dialogo per confrontarsi sugli argomenti emersi, possibili soluzioni, alternative al testo, preferenze, vissuti emotivi.

Ogni incontro si concluderà con un "rituale", una lettura animata che segnerà la fine del momento di lettura.

Gli incontri si terranno presso i locali della scuola dell'infanzia dell' IC dove saranno allestiti angoli della lettura, tuttavia si privilegerà, quando possibile, le letture all'aperto negli spazi antistanti le scuole. Potranno partecipare esclusivamente i bambini accompagnati da almeno un genitore. La partecipazione è del tutto gratuita per bambini e famiglie.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angelo Melillo